



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
юриспруденции
Красноглазов А.Ю.
09 января 2018 г.

ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА И ПРАВ ИНВАЛИДОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Укрупненная группа направлений и специальностей | 40.00.00 Образование и педагогические науки |
| Направление подготовки: | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Профиль: | Специальная психология |

| № пп | На учебный год | ОДОБРЕНО на заседании кафедры | | УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой | |
|------|----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 2018 - 2019 | № 6 | 09 января 2018 г. | | 09 января 2018 г. |
| 2 | 20__ - 20__ | № | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 3 | 20__ - 20__ | № | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 4 | 20__ - 20__ | № | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1087 дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» входит в состав цикла Б1 базовой части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» включает 33 темы. Темы объединены в 8 разделов: «Общая теория права», «Основы конституционного строя РФ», «Основы гражданского права», «Основы семейного права РФ», «Основы трудового права РФ», «Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ», «Основы экологического права РФ», «Основы информационного права РФ. Основы прав инвалидов».

Цель изучения дисциплины – формирование правового мировоззрения, подготовка выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в правовой сфере и применяющего эти знания в последующей практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- Выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- Раскрытие особенности функционирования государства и права в жизни общества и специфику основных правовых систем современности;
- Определение и осмысление значения законности и правопорядка в современном обществе;
- Характеристика основных положений действующей Конституции Российской Федерации;
- Раскрытие особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- Анализ основных специфических черт основных отраслей российского законодательства.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

- ОК-4–способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах.

знать:

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приёмная семья) ;
- понятие мер социальной защиты и социальной поддержки инвалидов, их соотношение;
- конституционные права и обязанности гражданина РФ.

уметь:

- применять действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство).

владеть:

- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).
- **ОПК-2**—готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.

знать:

- содержание правовых категорий и понятий;
- основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;
- правовые основы социальной защиты инвалидов.

уметь:

- работать с юридическими источниками и использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- использовать правовую информацию в области профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками использования правовых знаний для решения правовых задач;
- юридической терминологией.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Наименование раздела | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|-------------|---|-------------|---|--|
| 1 | Общая теория права | 1 | Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 2 | Источники и формы права. Норма права | |
| | | 3 | Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность | |
| | | 4 | Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства | |
| 2 | Основы конституционного строя РФ | 5 | Конституция Российской Федерации | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 6 | Основы конституционного строя Российской Федерации | |
| | | 7 | Правовой статус личности в Российской Федерации | |
| | | 8 | Органы государственной власти в Российской Федерации | |
| 3 | Основы гражданского права | 9 | Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 10 | Право собственности | |
| | | 11 | Обязательства и договоры | |
| | | 12 | Наследственное право Российской Федерации | |
| 4 | Основы семейного права РФ | 13 | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака | ОК-4 ОПК-2 |

| | | | | |
|---|--|----|---|---------------|
| | | 14 | Права и обязанности супругов | |
| | | 15 | Права несовершеннолетних детей | |
| | | 16 | Алименты | |
| 5 | Основы трудового права РФ | 17 | Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 18 | Рабочее время и время отдыха | |
| | | 19 | Дисциплина труда | |
| | | 20 | Защита трудовых прав граждан | |
| 6 | Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ | 21 | Административное правонарушение и административная ответственность | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 22 | Преступление и уголовная ответственность | |
| | | 23 | Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния | |
| | | 24 | Система наказаний по уголовному праву | |
| 7 | Основы экологического права РФ | 25 | Общая характеристика экологического права | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 26 | Государственное регулирование экологического права | |
| | | 27 | Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды | |
| | | 28 | Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере | |
| 8 | Основы информационного права РФ. Основы прав инвалидов | 29 | Закон РФ «О государственной тайне» | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 30 | Защита государственной тайны | |
| | | 31 | Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | |
| | | 32 | Защита информации | |
| | | 33 | Законодательное закрепление прав инвалидов | |

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» изучается в первом семестре первого курса (при очно-заочной и заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.) | Семестр |
|--|---|---------|
| | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 4 (144) |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них: | 36 | 36 |
| - лекции (Л) | 18 | 18 |

| | | |
|---|---------|---------|
| - семинарские занятия (СЗ) | | |
| - практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| - лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 72 | 72 |
| - курсовая работа (проект) | | |
| - контрольная работа | | |
| - доклад (реферат) | | |
| - расчетно-графическая работа | | |
| - контроль | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.) | Семестр |
|--|---|---------|
| | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 4 (144) |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них: | 16 | 16 |
| - лекции (Л) | 4 | 4 |
| - семинарские занятия (СЗ) | | |
| - практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| - лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 119 | 119 |
| - курсовая работа (проект) | | |
| - контрольная работа | | |
| - доклад (реферат) | | |
| - расчетно-графическая работа | | |
| - контроль | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Общая теория права

Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники и формы права. Норма права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства.

РАЗДЕЛ 2. Основы конституционного строя РФ

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус личности в Российской Федерации. Органы государственной власти в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3. Основы гражданского права

Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 4. Основы семейного права РФ

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты

РАЗДЕЛ 5. Основы трудового права РФ

Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.

РАЗДЕЛ 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ.

Основы уголовного права РФ

Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву

РАЗДЕЛ 7. Основы экологического права РФ

Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологопользования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере

РАЗДЕЛ 8. Основы информационного права РФ. Основы прав инвалидов

Закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Защита информации. Законодательное закрепление прав инвалидов

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

очно-заочная форма обучения

| № п.п. | Темы дисциплины | Трудоемкость | Лекции | СЗ | ПЗ | ЛЗ | СРС |
|--------|---|--------------|--------|----|----|----|-----|
| 1 | Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы | 5 | 1 | | | | 4 |
| 2 | Источники и формы права. Норма права | 5 | | | 1 | | 4 |
| 3 | Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность | 4 | | | 1 | | 3 |
| 4 | Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства | 4 | 1 | | | | 3 |
| 5 | Конституция Российской Федерации | 4 | 1 | | 1 | | 2 |
| 6 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 4 | 1 | | 1 | | 2 |
| 7 | Правовой статус личности в Российской Федерации | 3 | 1 | | | | 2 |
| 8 | Органы государственной власти в Российской Федерации | 4 | 1 | | 1 | | 2 |
| 9 | Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права | 4 | 1 | | 1 | | 2 |
| 10 | Право собственности | 3 | 1 | | | | 2 |

| | | | | | | | |
|---------------|---|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|
| 11 | Обязательства и договоры | 2 | | | | | 2 |
| 12 | Наследственное право Российской Федерации | 3 | 1 | | | | 2 |
| 13 | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака | 3 | 1 | | | | 2 |
| 14 | Права и обязанности супругов | 3 | 1 | | | | 2 |
| 15 | Права несовершеннолетних детей | 3 | 1 | | | | 2 |
| 16 | Алименты | 3 | 1 | | | | 2 |
| 17 | Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор | 3 | 1 | | | | 2 |
| 18 | Рабочее время и время отдыха | 3 | 1 | | | | 2 |
| 19 | Дисциплина труда | 3 | 1 | | | | 2 |
| 20 | Защита трудовых прав граждан | 3 | 1 | | | | 2 |
| 21 | Административное правонарушение и административная ответственность | 3 | | | 1 | | 2 |
| 22 | Преступление и уголовная ответственность | 3 | | | 1 | | 2 |
| 23 | Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 3 | | | 1 | | 2 |
| 24 | Система наказаний по уголовному праву | 3 | 1 | | | | 2 |
| 25 | Общая характеристика экологического права | 3 | | | 1 | | 2 |
| 26 | Государственное регулирование экологического права | 3 | | | 1 | | 2 |
| 27 | Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды | 3 | | | 1 | | 2 |
| 28 | Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере | 3 | | | 1 | | 2 |
| 29 | Закон РФ «О государственной тайне» | 3 | | | 1 | | 2 |
| 30 | Защита государственной тайны | 3 | | | 1 | | 2 |
| 31 | Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | 3 | | | 1 | | 2 |
| 32 | Защита информации | 3 | | | 1 | | 2 |
| 33 | Законодательное закрепление прав инвалидов | 3 | | | 1 | | 2 |
| Контроль | | 36 | | | | | |
| ИТОГО: | | 144 | 18 | | 18 | | 72 |

заочная форма обучения

| № п.п. | Темы дисциплины | Трудоемкость | Лекции | СЗ | ПЗ | ЛЗ | СРС |
|---------------|---|---------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы | 3,5 | 0,5 | | | | 3 |
| 2 | Источники и формы права. Норма права | 3 | | | | | 3 |
| 3 | Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность | 3,5 | 0,5 | | | | 3 |
| 4 | Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства | 4 | | | 1 | | 3 |
| 5 | Конституция Российской Федерации | 4 | | | 1 | | 3 |
| 6 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 4 | | | 1 | | 3 |
| 7 | Правовой статус личности в Российской Федерации | 4 | | | 1 | | 3 |
| 8 | Органы государственной власти в Российской Федерации | 4 | | | 1 | | 3 |
| 9 | Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права | 3,5 | 0,5 | | | | 3 |
| 10 | Право собственности | 3 | | | | | 3 |
| 11 | Обязательства и договоры | 4 | | | 1 | | 3 |
| 12 | Наследственное право Российской Федерации | 3,5 | 0,5 | | | | 3 |
| 13 | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака | 3 | | | | | 3 |
| 14 | Права и обязанности супругов | 5 | | | 1 | | 4 |
| 15 | Права несовершеннолетних детей | 5 | | | 1 | | 4 |
| 16 | Алименты | 5 | | | 1 | | 4 |
| 17 | Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор | 5 | 1 | | | | 4 |
| 18 | Рабочее время и время отдыха | 4 | | | | | 4 |
| 19 | Дисциплина труда | 4 | | | | | 4 |
| 20 | Защита трудовых прав граждан | 4 | | | | | 4 |
| 21 | Административное правонарушение и административная ответственность | 4 | | | | | 4 |
| 22 | Преступление и уголовная ответственность | 4,5 | 0,5 | | | | 4 |
| 23 | Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 6 | | | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------|----------|--|-----------|------------|
| 24 | Система наказаний по уголовному праву | 4 | | | | 4 |
| 25 | Общая характеристика экологического права | 4 | | | | 4 |
| 26 | Государственное регулирование экологопользования | 4 | | | | 4 |
| 27 | Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды | 4 | | | | 4 |
| 28 | Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере | 4 | | | | 4 |
| 29 | Закон РФ «О государственной тайне» | 4 | | | | 4 |
| 30 | Защита государственной тайны | 4 | | | | 4 |
| 31 | Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | 4 | | | | 4 |
| 32 | Защита информации | 4 | | | | 4 |
| 33 | Законодательное закрепление прав инвалидов | 5,5 | 0,5 | | 1 | 4 |
| Контроль | | 9 | | | | |
| ИТОГО: | | 144 | 4 | | 12 | 119 |

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очно-заочной форме обучения:

1. Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы
2. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
3. Конституция Российской Федерации
4. Основы конституционного строя Российской Федерации
5. Органы государственной власти в Российской Федерации
6. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
7. Административное правонарушение и административная ответственность
8. Преступление и уголовная ответственность
9. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
10. Общая характеристика экологического права
11. Государственное регулирование экологопользования
12. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды
13. Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере
14. Закон РФ «О государственной тайне»
15. Защита государственной тайны
16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
17. Защита информации
18. Законодательное закрепление прав инвалидов

при заочной форме обучения:

1. Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства
2. Конституция Российской Федерации
3. Основы конституционного строя Российской Федерации
4. Правовой статус личности в Российской Федерации
5. Органы государственной власти в Российской Федерации
6. Обязательства и договоры
7. Права и обязанности супругов
8. Права несовершеннолетних детей
9. Алименты
10. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
11. Законодательное закрепление прав инвалидов

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету (экзамену) в соответствии с перечнем вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- оценочные материалы.

очно-заочная форма обучения

| № п.п | Темы | Содержание самостоятельной работы | Формы контроля | Объем, час. |
|-------|---|---|---|-------------|
| 1 | Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 2 | Источники и формы права. Норма права | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 3 | Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 4 | Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 5 | Конституция Российской Федерации | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для | Устный опрос, проверка тестов, проверка | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | самостоятельной работы | рефератов | |
| 6 | Основы конституционного строя Российской Федерации | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 7 | Правовой статус личности в Российской Федерации | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 8 | Органы государственной власти в Российской Федерации | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 9 | Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 10 | Право собственности | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 11 | Обязательства и договоры | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 12 | Наследственное право Российской Федерации | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 13 | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 14 | Права и обязанности супругов | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 15 | Права несовершеннолетних детей | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 16 | Алименты | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 17 | Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 18 | Рабочее время и время отдыха | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 19 | Дисциплина труда | Написание рефератов, заучивание | Устный опрос, | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | проверка тестов, проверка рефератов | |
| 20 | Защита трудовых прав граждан | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 21 | Административное правонарушение и административная ответственность | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 22 | Преступление и уголовная ответственность | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 23 | Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 24 | Система наказаний по уголовному праву | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 25 | Общая характеристика экологического права | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 26 | Государственное регулирование экологопользования | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 27 | Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 28 | Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 29 | Закон РФ «О государственной тайне» | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 30 | Защита государственной тайны | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 31 | Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |

| | | | | |
|--------|--|---|---|----|
| | информации» | | | |
| 32 | Защита информации | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| 33 | Законодательное закрепление прав инвалидов | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 2 |
| Итого: | | | | 72 |

заочная форма обучения

| № п.п | Темы | Содержание самостоятельной работы | Формы контроля | Объем, час. |
|--------------|---|---|---|--------------------|
| 1 | Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 2 | Источники и формы права. Норма права | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 3 | Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 4 | Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 5 | Конституция Российской Федерации | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 6 | Основы конституционного строя Российской Федерации | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 7 | Правовой статус личности в Российской Федерации | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 8 | Органы государственной власти в Российской Федерации | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 9 | Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 10 | Право собственности | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 11 | Обязательства и договоры | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 12 | Наследственное право Российской Федерации | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 13 | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 3 |
| 14 | Права и обязанности супругов | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 15 | Права несовершеннолетних детей | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 16 | Алименты | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 17 | Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 18 | Рабочее время и время отдыха | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 19 | Дисциплина труда | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 20 | Защита трудовых прав граждан | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 21 | Административное правонарушение и административная ответственность | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 22 | Преступление и уголовная ответственность | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 23 | Категории и виды преступлений. | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, | Устный опрос, проверка тестов, | 4 |

| | | | | |
|--------|---|---|---|------------|
| | Обстоятельства, исключющие преступность деяния | выполнение заданий для самостоятельной работы | проверка рефератов | |
| 24 | Система наказаний по уголовному праву | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 25 | Общая характеристика экологического права | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 26 | Государственное регулирование экологопользования | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 27 | Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 28 | Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 29 | Закон РФ «О государственной тайне» | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 30 | Защита государственной тайны | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 31 | Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 32 | Защита информации | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| 33 | Законодательное закрепление прав инвалидов | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 4 |
| Итого: | | | | 119 |

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП (дисциплины)

Тематическая структура дисциплины

| № пп | Наименование раздела | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|---------|--|---------|---|---|
| 1 | Общая теория права | 1 | Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 2 | Источники и формы права. Норма права | |
| | | 3 | Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность | |
| | | 4 | Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства | |
| 2 | Основы конституционного строя РФ | 5 | Конституция Российской Федерации | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 6 | Основы конституционного строя Российской Федерации | |
| | | 7 | Правовой статус личности в Российской Федерации | |
| | | 8 | Органы государственной власти в Российской Федерации | |
| 3 | Основы гражданского права | 9 | Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 10 | Право собственности | |
| | | 11 | Обязательства и договоры | |
| | | 12 | Наследственное право Российской Федерации | |
| 4 | Основы семейного права РФ | 13 | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 14 | Права и обязанности супругов | |
| | | 15 | Права несовершеннолетних детей | |
| | | 16 | Алименты | |
| 5 | Основы трудового права РФ | 17 | Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 18 | Рабочее время и время отдыха | |
| | | 19 | Дисциплина труда | |
| | | 20 | Защита трудовых прав граждан | |
| 6 | Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ | 21 | Административное правонарушение и административная ответственность | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 22 | Преступление и уголовная ответственность | |
| | | 23 | Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключяющие | |

| | | | | |
|---|---|----|---|---------------|
| | | | преступность деяния | |
| | | 24 | Система наказаний по уголовному праву | |
| 7 | Основы экологического права РФ | 25 | Общая характеристика экологического права | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 26 | Государственное регулирование экологопользования | |
| | | 27 | Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды | |
| | | 28 | Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере | |
| 8 | Основы информационного права РФ. Основы прав инвалидов | 29 | Закон РФ «О государственной тайне» | ОК-4 ОПК-2 |
| | | 30 | Защита государственной тайны | |
| | | 31 | Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | |
| | | 32 | Защита информации | |
| | | 33 | Законодательное закрепление прав инвалидов | |

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № пп | Компетенция | Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине | | |
|------|-------------|--|--------------|--------------------|
| | | Вопросы и задания для экзамена | Тестирование | Контрольная работа |
| 1 | ОК-4 | + (1-74 вопросы) | + | - |
| 2 | ОПК-2 | + (1-74 вопросы) | + | - |

12.3. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

12.3.1 Вопросы для экзамена

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № пп | Оценка | Шкала |
|------|---------|---|
| 1 | Отлично | Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| 2 | Хорошо | Студент должен: |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| 3 | Удовлетворительно | <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| 4 | Неудовлетворительно | <p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

12.3.2 Тестирование

| № пп | Оценка | Шкала |
|------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| 2 | Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| 3 | Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| 4 | Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| 5 | Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| 6 | Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

12.4. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

12.4.1. Вопросы для экзамена

1. Понятие и структура учебной дисциплины «Правоведение», место в системе гуманитарных дисциплин.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Понятие и содержание формы государства.
4. Функции государства: понятие, признаки, виды.
5. Механизм государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
6. Взаимосвязь государства и права.
7. Место и роль государства в политической системе общества.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Понятие и структура гражданского общества.
10. Понятие и признаки права. Концепции правопонимания.
11. Принципы и функции права.
12. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.
13. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.
14. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
15. Формы (источники) права: понятие и виды.
16. Система нормативно-правовых актов в России.
17. Действие нормативно-правовых актов.

18. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
19. Стадии законодательного процесса.
20. Юридические коллизии и способы их разрешения.
21. Отрасли и институты права. Частное и публичное право.
22. Система права: понятие и отличие от правовой системы и системы законодательства.
23. Правомерное поведение и правонарушение: понятие и признаки.
24. Юридический состав правонарушения.
25. Юридическая ответственность: понятия, принципы и виды.
26. Законность и правопорядок.
27. Конституционное право как отрасль (предмет, методы, источники и круг правоотношений).
28. Сущность, функции и юридические свойства Конституции. Виды Конституций.
29. Основы конституционного строя Российской Федерации.
30. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
31. Правовой статус личности: понятие и структура.
32. Российское гражданство: понятие, принципы, основания приобретения.
33. Административное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
34. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав.
35. Понятие, цели, особенности административной ответственности.
36. Уголовное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
37. Понятие и характеристика уголовного закона. Задачи и принципы Уголовного кодекса.
38. Понятия, признаки и категории преступления.
39. Состав преступления.
40. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
41. Сущность, цели и виды уголовных наказаний.
42. Экологическое право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
43. Ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
44. Гражданское право как отрасль (предмет, методы, источники, основные начала).
45. Гражданские правоотношения: понятия, виды, состав. Основания для возникновения гражданских правоотношений.
46. Граждане как субъекты гражданского права. Дееспособность и правоспособность.
47. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
48. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц.
49. Объекты гражданских прав.
50. Осуществление и защита гражданских прав.
51. Право собственности: понятие и виды.
52. Защита прав собственности.
53. Общие положения наследственного права.
54. Понятие обязательства. Основания для возникновения обязательств.
55. Исполнение обязательств: понятие и способы обеспечения.
56. Гражданско-правовая ответственность.
57. Сроки и исковая давность по гражданскому законодательству.
58. Трудовое право как отрасль (предмет, методы, принципы, источники).
59. Понятие, содержание и виды трудового договора.
60. Рабочее время и время отдыха.
61. Трудовая дисциплина. Виды поощрений и наказаний.
62. Материальная ответственность работника и работодателя.
63. Способы защиты трудовых прав и свобод.
64. Семейное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
65. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака.
66. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
67. Права и обязанности родителей и детей.
68. Понятие информации, информационных ресурсов, информационных систем.
69. Понятие и виды охраняемой законом тайны.
70. Понятие и правовые основы защиты государственной тайны.
71. Понятие социальной защиты инвалидов. Понятие инвалидности и инвалида, категории инвалидов.

72. Основные международные акты о социальной защите инвалидов.
73. Российское законодательство о защите инвалидов.
74. Правовое положение государственных учреждений работающих с инвалидами.

12.4.2. Примеры тестовых заданий

Задание 1

Группа методов, к которой относится социальный эксперимент - ...

частнонаучные

общенаучные
общефилософские
частно-правовые

Задание 2

Источниками права в Российской Федерации являются...

нормативно-правовые акты

судебные прецеденты
договоры
Коран и Библия

Задание 3

Правоспособность - это способность ...

иметь права и нести обязанности

отвечать за совершенные проступки
выполнять свои обязанности
нести наказание за преступления
приобретать и осуществлять права и нести обязанности

Задание 4

К характерным чертам континентальной системы права относится то, что...

основными источниками права являются нормативные акты

основным источником права является доктрина
право на нормотворчество признается за судебными органами
источниками права является договор и обычай

Задание 5

Основные черты современной Конституции Российской Федерации:

легитимность

перспективность

классовый характер
международный характер
преемственность советских традиций

Задание 6

Источником власти в Российской Федерации является...

народ

парламент
президент
референдум

Задание 7

К экономическим правам граждан относится право ...

частной собственности

на свободу совести
на свободу передвижений
на медицинскую помощь

Задание 8

Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет ...

Правительство Российской Федерации

Президент Российской Федерации

Парламент Российской Федерации

Прокуратура Российской Федерации

Задание 9

Дееспособность юридического лица возникает с момента ...

государственной регистрации

нотариальной регистрации

возникновения правоспособности

возникновения деликтоспособности

Задание 10

Право собственности состоит из правомочий ...

владения, пользования, распоряжения

наследования, распоряжения, пользования

купли, продажи, обмена

купли, распоряжения, продажи

Задание 11

Существенным условием любого договора является ...

предмет

срок

цена

субъект

Задание 12

К наследникам первой очереди относятся ...

дети, супруг, родители

бабушки, дедушки, внуки

дяди и тети

племянники и племянницы

Задание 13

По СК РФ запрещается брак между:

Близкими родственниками

Деловыми партнерами

Контрагентами по договору

Работником и работодателем

Задание 14

Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и др.) разделу не подлежат и передаются без компенсации тому из супругов, с которым:

дети проживают

дети постоянно находятся

дети бывают большинство времени суток

дети хотели бы проживать

Задание 15

При изменении имени и фамилии ребенка обязательно его согласие, если он достиг возраста ...

лет

10

7
16
14

Задание 16

Средства, которые одни члены семьи обязаны уплачивать на содержание других – это:

алименты
пенсии
пособия
содержание

Задание 17

Трудовой договор - это соглашение между ...

работником и работодателем
работодателем и арендатором
работодателем и представителем работника
работником и представителем работодателя

Задание 18

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... часов в неделю

40
36
48
60

Задание 19

К нарушениям трудовой дисциплины относится ...

прогул
отпуск
вынужденный прогул
временная нетрудоспособность

Задание 20

Государственные инспекторы труда являются полномочными представителями ...

государства
работника
профсоюза
правительства

Задание 21

Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП установлена административная ответственность – это:

административное правонарушение
административный проступок
административное преступление
административное нарушение

Задание 22

Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им ...

преступления
правонарушения
проступка
общедисциплинарного проступка

Задание 23

Выделяется три вида сложных преступлений: составные, продолжаемые и

Ответ: ДлЯщиеся, длЯщиеся, длЯЩИЕСЯ

Задание 24

Соответствие между группами наказаний и их конкретными видами

основные

обязательные работы, исправительные работы,
ограничение по военной службе

дополнительные

лишение специального, воинского или почетного
звания

смешанные (основные и
дополнительные)

лишение права занимать определенные должности или
заниматься определенной деятельностью и
ограничение свободы

Задание 25

Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды – это институт, входящий в следующую часть системы экологического права:

общую

особенную

специальную

промежуточную

Задание 26

Государственной собственностью на природные ресурсы управляет

Правительство РФ

Федеральное Собрание РФ

Президент РФ

Органы власти субъектов РФ

Задание 27

Осуществление функций управления в соответствии с требованиями экологического законодательства составляет сущность такого принципа государственного управления как:

законности управления

комплексный подход к решению вопросов природопользования

разделение хозяйственно-эксплуатационных и контрольно-надзорных функций при
организации деятельности специально уполномоченных государственных органов

регламентированности управления

Задание 28

В соответствии с природоохранным законодательством система нормативов качества окружающей среды – ...

едина для всей территории РФ

устанавливается предприятием самостоятельно

утверждается на местном уровне с учетом климатических и национальных особенностей

отличается в зависимости от климатических особенностей

Задание 29

Процедура засекречивания представляет собой установление для информации одной из трех степеней (грифов) секретности: ..., «совершенно секретно» и «секретно»:

особой важности

для служебного пользования

абсолютно секретно

для высшего руководства

Задание 30

Сведения о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях Законом «О государственной тайне» относить к государственной тайне...

запрещается

запрещается в особых случаях

разрешается

обязуется любое должностное лицо

Задание 31

Предметом информационного права являются:

информационные отношения

отношения в сфере информационных технологий

информационно-электронные отношения

отношения в сфере предпринимательства

Задание 32

Виды информационной безопасности на предприятии:

пассивная и активная

простая и сложная

дилетантская и профессиональная

общая и специальная

Задание 33

Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты - ...

Ответ: инвалид

12.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социо-культурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента

обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

| Виды учебных занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Процедуры оценивания |
|---|---|--|
| Посещение студентом аудиторных занятий | ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям) | Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях |
| Выполнение практических заданий | УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы | Защита выполненной работы |
| Выполнение домашних работ | УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы | Проверка отчёта, защита выполненной работы |
| Промежуточная аттестация | ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине | Экзамен |

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами ауди-торных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения зачетных заданий. Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамен проводится в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД);
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СГТИ;
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в СГТИ;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СГТИ;

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-

ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сорокина Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов/ Сорокина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56023.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомина О.И., Старова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букаловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 421 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

4. Балашов, А.И. Правоведение: Учебник для вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 512 с.: ил.

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется подготовить реферат, должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания).

Дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» включает 33 темы.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

очно-заочная форма обучения:

1. Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы
2. Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства
3. Конституция Российской Федерации
4. Основы конституционного строя Российской Федерации
5. Правовой статус личности в Российской Федерации
6. Органы государственной власти в Российской Федерации
7. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
8. Право собственности
9. Обязательства и договоры
10. Наследственное право Российской Федерации
11. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
12. Права и обязанности супругов
13. Права несовершеннолетних детей
14. Алименты
15. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
16. Рабочее время и время отдыха

17. Дисциплина труда
18. Защита трудовых прав граждан
19. Система наказаний по уголовному праву

заочная форма обучения:

1. Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы
2. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
3. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
4. Наследственное право Российской Федерации
5. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
6. Преступление и уголовная ответственность
7. Законодательное закрепление прав инвалидов

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в

аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на практическом занятии может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к практическим занятиям и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неудобно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при очно-заочной форме обучения:

1. Источники и формы права. Норма права
2. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
3. Конституция Российской Федерации
4. Основы конституционного строя Российской Федерации
5. Органы государственной власти в Российской Федерации
6. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
7. Административное правонарушение и административная ответственность
8. Преступление и уголовная ответственность
9. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
10. Общая характеристика экологического права
11. Государственное регулирование экологического использования
12. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды
13. Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере
14. Закон РФ «О государственной тайне»
15. Защита государственной тайны
16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
17. Защита информации
18. Законодательное закрепление прав инвалидов

при заочной форме обучения:

1. Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства
2. Конституция Российской Федерации
3. Основы конституционного строя Российской Федерации
4. Правовой статус личности в Российской Федерации
5. Органы государственной власти в Российской Федерации
6. Обязательства и договоры
7. Права и обязанности супругов
8. Права несовершеннолетних детей
9. Алименты
10. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
11. Законодательное закрепление прав инвалидов

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Экран.
2. Мультимедиа-проектор.
3. Компьютер.
4. Телевизор.

Рабочую программу дисциплины составил:

Красноглазов Андрей Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Частного образовательного учреждения высшего образования «Среднерусский гуманитарно-технологический институт».